

# WISSENSCHAFTLICHE ERGEBNISSE ZUR FRÜHKINDLICHEN BILDUNG

- Das physische und intellektuelle Wachstum des Gehirns
- Persönlicher und volkswirtschaftlicher Nutzen der frühkindlichen Bildung

# Das physische Wachstum des Gehirn von Geburt bis ins Erwachsenenalter



Geburt  
1/4 Größe



18 Monate  
1/2 Größe



3 Jahre  
3/4 Größe



6 Jahre  
9/10 Größe



Erwachsen  
volle Größe

Von Geburt an wächst das Gehirn  
jede Minute um ein Milligramm.

Quelle: Peter Russell, *The Brain Book*



Geburt bis 2 Jahre: 30%



Mit 8 Jahren: 80%

Das intellektuelle Wachstum des Gehirns von Geburt bis ins Erwachsenenalter.

Sie erkennen deutlich warum es für Ihr Kind entscheidend ist, den richtigen Start ins Leben zu erhalten.

Quelle: Benjamin S. Bloom, Universität Chicago, *Stability and Change in Human Characteristics*



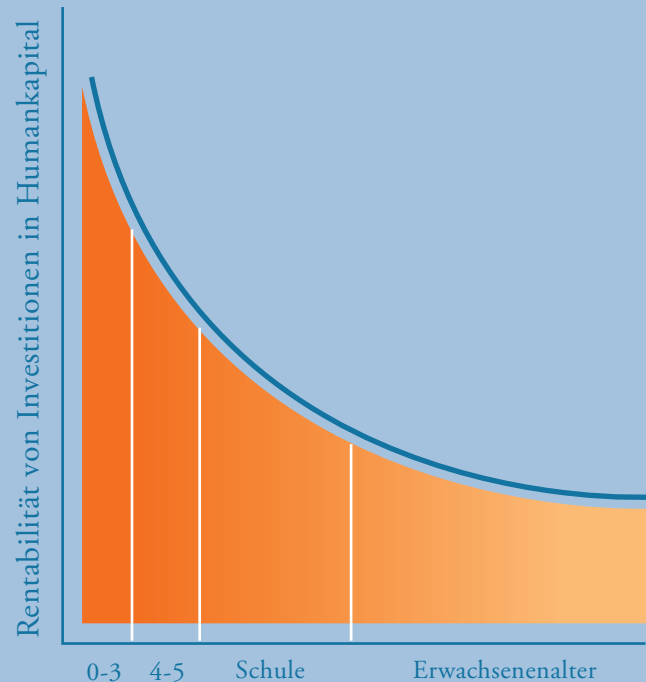
Mit 4 Jahren: 50%



Mit 18 Jahren: 100%

# Investitionen in frühkindliche Bildung:

Gut für Ihr Kind und gut für die Gesellschaft



Studien zeigen, dass Frühbildungsprogramme Kinder besser auf die Schule vorbereiten und dazu beitragen die Leistungsdiskrepanz zwischen wohlhabenden und ärmeren Familien zu überbrücken. Außerdem spielen sie eine entscheidende Rolle für den wirtschaftlichen Erfolg sowohl des Einzelnen, wie auch der Gesamtwirtschaft eines Landes.

„Die Lebensqualität eines Kindes und der Beitrag, den dieses Kind im Erwachsenenalter für die Gesellschaft leistet, kann bis in die früheste Kindheit zurückverfolgt werden“, so eine einflussreiche Studie der jüngsten Vergangenheit\*.

Jeder Dollar der in qualitativ hochwertige frühkindliche Bildungsprogramme investiert wurde, resultiert in mehr als 8 Dollar für den Teilnehmer der Programme und für die Gesellschaft als Ganzes.

Kinder die an Frühbildungsprogrammen, teilnehmen wachsen zu besser ausgebildeten und besser verdienenden Erwachsenen heran.

\*Arthur J. Rolnick und Rob Grunewald, „Early Childhood Development: Development with a High Public Return“, *The Region*, December 2003, Vol 17, No. 4 Supplement, pp 6-12

Quelle: „The Productivity Argument for Investment in Young Children.“ Working Paper 5, Invest in Kids Working Group, Committee for Economic Development, October 4, 2004.

James J. Heckman, University of Chicago, American Bar Foundation and University College London

Dimitriy V. Masterov, University of Chicago

Das High/Scope Perry Preschool Project startete im Jahr 1962 und wird seit über 4 Jahrzehnten bis heute fortgeführt.

Zu den wichtigsten Ergebnissen der Studie gehören:

Während der Grundschul- und Sekundar-schulzeit verzeichneten Teilnehmer im Alter von 14 Jahren eine **deutlich höhere Durchschnittsleistung** als Nichtteilnehmer.

Im Alter von 27 Jahren **verdienten** viermal so viele Teilnehmer **mehr als USD 2.000 \$** als Nichtteilnehmer.

**Über 65%** der Teilnehmer **machten ihren Highschool Abschluss**, gegenüber nur 45% der Nichtteilnehmer.

Teilnehmer **hatten** im Alter von 27 und 40 Jahren deutlich öfter ein **eigenes Haus** als Nichtteilnehmer (27% zu 5% mit 27 Jahren und 37% zu 28% mit 40 Jahren).

